



**ESTRATTO PROCESSO VERBALE DELLA SEDUTA DEL 22 NOVEMBRE 2016 N. 47**

ATTI ASSEMBLEARI

X LEGISLATURA

**ESTRATTO DEL PROCESSO VERBALE DELLA SEDUTA  
ANTIMERIDIANA DEL 22 NOVEMBRE 2016, N. 47**

**PRESIEDE IL PRESIDENTE ANTONIO MASTROVINCENZO**

**CONSIGLIERI SEGRETARI BORIS RAPA E MIRCO CARLONI**

*Assiste il Segretario dell'Assemblea legislativa Maria Rosa Zampa.*

Alle ore 10,45, nella sala assembleare di via Tiziano n. 44, ad Ancona, il Presidente dichiara aperta la seduta dell'Assemblea legislativa.

O M I S S I S

Il Presidente passa alla trattazione del punto iscritto all'ordine del giorno che reca:

- **PROPOSTA DI ATTO AMMINISTRATIVO N. 25** ad iniziativa della Giunta regionale, concernente: **“Linee guida per la programmazione della rete scolastica del sistema educativo marchigiano per il triennio 2017/2020. Decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, articolo 138”**.

O M I S S I S

Conclusa la discussione generale, il Presidente comunica che, in merito all'argomento trattato, è stata presentata ed acquisita agli atti una proposta di ordine del giorno a firma dei Consiglieri Giacinti, Carloni, Biancani, Maggi, Marcozzi, Minardi, Urbinati e, dopo aver dato la parola, per dichiarazione di voto, al Consigliere Maggi, **la pone in votazione. L'Assemblea legislativa approva, all'unanimità, l'ordine del giorno**, nel testo che segue:

**“L'ASSEMBLEA LEGISLATIVA DELLE MARCHE**

**PREMESSO che**

- la proposta di atto amministrativo n. 25 concernente " Art. 138 d.lgs.112/98 — linee guida per la programmazione della rete scolastica del sistema educativo marchigiano per il triennio



**CONSIGLIO REGIONALE**  
Assemblea legislativa delle Marche

## **ESTRATTO PROCESSO VERBALE DELLA SEDUTA DEL 22 NOVEMBRE 2016 N. 47**

2017/2020", contiene gli indirizzi per la programmazione dell'offerta formativa ed educativa che sono finalizzati alla costruzione di un sistema scolastico sempre più rispondente ai fabbisogni del tessuto sociale e produttivo del territorio;

- con il medesimo atto per l'organizzazione della rete scolastica dal punto di vista logistico ed organizzativo vengono indicati alle amministrazioni competenti criteri per il dimensionamento scolastico che tengono conto delle caratteristiche del territorio e dei relativi servizi;
- per gli effetti degli eventi sismici dell'agosto e dell'ottobre 2016 è stata compromessa la funzionalità di alcuni edifici scolastici e che pertanto sarà necessaria una diversa organizzazione logistica della distribuzione delle scuole;

### **IMPEGNA LA GIUNTA REGIONALE**

1. a tener conto, per la predisposizione del piano di dimensionamento dell'offerta formativa, della grave situazione che si è venuta a creare nei territori colpiti dal sisma mantenendo la coesione della comunità in relazione ai luoghi di provenienza;
2. ad adottare, nella valutazione delle proposte avanzate dalle amministrazioni competenti, criteri che prioritariamente tengano conto delle situazioni di emergenza che si sono verificate nei territori interessati dagli eventi sismici con particolare riferimento agli indirizzi generali di tipo logistico-organizzativo contenuti nelle linee guida;
3. ad individuare adeguate misure di supporto per i Comuni che ospitano la popolazione scolastica proveniente dalle zone colpite dal sisma”.

**IL PRESIDENTE**

F.to Antonio Mastrovincenzo

**I CONSIGLIERI SEGRETARI**

F.to Boris Rapa

F.to Mirco Carloni